

# 关于本科教育教学评估支撑材料自检自查 和梳理支撑材料目录工作的通知

评建通〔2023〕1号

各学院：

为更高效推进学校本科教育教学评估工作，校评建办结合学校实际，现将支撑材料自检自查和梳理支撑材料目录的工作通知如下：

请各学院根据审核评估指标体系和自评报告内容，进一步摸清家底、规范整理，认真完成自检自查，并如实填报自检自查参考清单（附件1）。于2023年4月10日17:00前将书面材料经书记、院长把关签字后，盖章版本一式一份，交校评建办（至诚楼110室），电子版请发送至 [pjbdclz2023@163.com](mailto:pjbdclz2023@163.com)。

联系人：李老师 18988097136

何老师 18274982589

附件：1.XX学院本科教育教学审核评估材料自检自查参考清单

云南农业大学评建办公室

2023年3月27日

# XX 学院本科教育教学审核评估材料自检自查参考清单

学院（盖章）:

联络人:

审核人（书记、院长签字）:

提交时间: 年 月 日

一级指标（对照一级指标 梳理支撑材料目录）	二级指标	审核重点	是否完成	未完成原因	预计完成时间
1. 办学方向与本科地位  支撑材料目录： 1. 2.	1.1 党的领导	学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的相关材料。			
		学院在加强党的领导方面出台的制度文件、典型案例、相关会议纪要或宣传报道材料。			
		学院师生学习习近平总书记关于教育的重大论述的材料。			
	1.2 思政教育	思想政治理论课教师、课程建设情况。（马克思主义学院）			
		课程思政的典型案例、示范课程、名师团队、相关质量工程项目建设情况。			
		教师、学生出现思想政治、道德品质等负面问题能否及时发现和妥当处置情况			
	1.3 本科地位	党委会、党政联席会专题研究本科教学工作的会议记录、各级领导听课记录。			
		近三年在教学方面的经费投入、资源配置情况。			
		本科教学工作在院系、教师年度考核中所占比重情况。 院系、教师年度考核情况等。			

<p>2. 培养过程</p> <p>支撑材料目录:</p> <p>1.</p> <p>2.</p>	2.1 培养方案	培养目标符合学校定位、适应社会经济发展需要、体现学生德智体美劳全面发展情况。			
		培养方案符合国家专业类标准、体现产出导向理念情况。			
		培养方案是否体现学术型的定位；培养方案中各模块学分占比是否体现学分制。			
		培养方案突出强化学生的理论基础，将教学与科研紧密结合，培养学生的创新意识和创新能力。			
		课程体系能否支撑人才培养目标。			
	2.2 专业建设	如何围绕国家和社会经济发展需求设置专业、建设专业、调整专业的情况。			
		专业建设规划情况。			
		专业建设取得的成效情况。			
		学院主辅修、微专业和双学士学位培养等举措促进复合型人才培养情况。			
	2.3 实践教学	实践教学学分占总学分（学时）比例（人文社科类专业 $\geq 15\%$ ，理工农类专业 $\geq 25\%$ ）。			
		国家级、省级实践教学基地（包括实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、临床教学培训示范中心、工程实践基地、农科教合作人才培养基地等）数目情况。			
		学校与科研院所、企业共建科研实践、实习实训基地情况。			
		设计性、综合性实验开设与实验室开放情况。			
		实验记录、设备使用记录、实验报告、实习报告相关档案材料。			
		毕业论文（设计）选题来自教师专业实践、科研课题情况及完成质量。			

		毕业设计（论文）工作量和质量满足要求，相关档案材料完整。			
	2.4 课堂教学	教学大纲、教学日志、教案格式是否规范，是否有误。			
		课程目标的描述与毕业要求指标点的对应关系是否明确，是否清晰建立课程目标与教学内容、方法，以及课程考核之间的关系。			
		教学是否按教学大纲执行；教学内容、教学组织、教学方法、考核方式是否明确，是否体现专业认证理念。			
		课堂教学中融入信息技术的情况。			
		课程思政教学情况。			
		教学改革项目立项及实施情况。			
		实施“以学为中心、以教为主导”的课堂教学，开展以学生学习成果为导向的教学评价情况。			
	2.5 卓越培养	一流专业建设、一流课程建设规划与建设方案。			
		新工科、新农科、新文科建设情况。			
		优秀教材建设规划、优秀课程建设方面的情况。			
	2.6 创新创业教育	学生参与创新创业教育积极性及创新创业教育成果。			
		本科生参加各级各类创新创业实践活动项目、人数及比例；“互联网+”大学生创新创业大赛获奖数。			
		学校高水平教师指导本科生开展创新创业训练的有关材料。			
		本科生发表的论文及获批国家发明专利等统计资料。			
		本科生创业典型材料。			

3. 教学资源与利用  支撑材料目录： 1. 2.	3.1 资源建设	“互联网+”教学资源建设、智慧教室、智能实验室建设情况。			
		是否存在教材、教学内容陈旧，与新农科、新工科、新文科建设脱节的情况。			
		建立健全教材管理机构和工作制度情况，依照教材审核选用标准和程序选用教材情况。			
		教材建设情况。			
		学资源转化为教育教学资源情况。			
		师德师风先进典型案例。			
4. 教师队伍  支撑材料目录： 1. 2.	4.2 教学能力	加强教师教学发展、基层教学组织和青年教师队伍建设情况。			
		提升教师教学能力、实践能力、科研能力、信息技术应用能力的情况。			
		基层教学组织（系、教研室、课程组）建设、运行情况。系主任、专业负责人、教研室主任岗位职责。			
		基层教学组织开展教育教学研究活动情况。			
	4.3 教学投入	教授主讲本科课程情况。			
		教授、副教授担任专业负责人的情况。			
		教师开展教学研究、参与教学改革建设情况。			
		教师教学工作量投入情况，开展课程建设、教材建设情况。			
	4.4 教师发展	教师培训、交流、访学、参加会议情况。			
		教师分类管理和评价的情况。			
5. 学生发展	学生开展通识教育、体育、美育、劳动教育的措施与成效；体质测试达标率。				
	学生参加对外交流情况。				

支撑材料目录： 1. 2.	社团活动、校园文化、社会实践、志愿服务等活动开展情况及育人效果。			
	学生赴国（境）外高校交流、访学，实习、竞赛、参加国际会议、开展合作研究的情况。			
6. 质量保障  支撑材料目录 1. 2.	学风建设情况。			
	教育教学管理各类规章制度。			
	教学管理队伍稳定性、专业化管理水平的情况。			
	加强考试管理、严肃考试纪律、完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度、严把考试和毕业出口关的情况。			
	近三年人才培养核心数据统计分析情况。			
	近三年毕业生质量跟踪评价情况。			
	近三年毕业生就业情况、就业质量分析情况。			
	近五年专业领域的优秀毕业生典型案例及培养经验。			
	试卷、毕业论文(设计)档案整理：2020-2021 学年、2021-2022 学年、2022-2023 学年第一学期、2022-2023 学年第二学期（此项可延长至 2023 年 7 月 20 日完成）。			